

En **1986** organismos paritarios de varios países europeos encargados de la formación profesional en el sector de la construcción constituyen una red común, inspirada en la colaboración y cooperación desinteresada.

Desde su fundación los socios de la **red RE.FORM.E.** comparten intereses y experiencias con la esperanza de desarrollar buenas prácticas que se implementen a nivel nacional y de que se transfieran a un contexto europeo más amplio.

Con la creación de esta red especializada del sector de la construcción, se ponen a disposición de los agentes sociales, tanto nacionales como europeos, conocimientos y experiencias que se pueden utilizar en el diálogo social del sector. Pero, además, en un contexto más amplio, se pretende que los diferentes organismos puedan anticiparse a los cambios y mejoren la formación en el mismo.



Esta es la base de una red que, desde su fundación, se ha marcado como objetivo el conocimiento mutuo y el desarrollo de proyectos en común, constituyendo el motor de su funcionamiento.

Entre sus iniciativas prioritarias se encuentran la participación en talleres escuelas internacionales y la promoción de la movilidad. Así como su interés por la definición de las competencias profesionales, el desarrollo de metodologías didácticas, programas de formación y la divulgación y debate en torno a los

diferentes elementos que comportan nuestra actividad en el ámbito europeo.

## 1 ACTIVIDADES

**RE.FORM.E.** ha facilitado la movilidad de más de 3.000 jóvenes y formadores gracias a la cofinanciación de los socios, a programas e iniciativas comunitarios y, sobre todo, a Leonardo Da Vinci, dirigido a atender las necesidades de enseñanza y aprendizaje de todas las personas implicadas en la Educación y Formación Profesional.

También ha creado algunas herramientas lingüísticas, como el **ABC de la construcción** (LdV 1999) o el **Diccionario ilustrado y multilingüe de la construcción** (LdV 1996). De la misma forma la red ha desarrollado diversos proyectos europeos para mejorar la formación profesional.

**COM.BAT** (LdV 1997), gracias al cual se ha profundizado en la certificación de competencias.

**SOURCE** (LdV 1998), destinado a trabajadores del área de la restauración del patrimonio arquitectónico.

**COPILOTE** (LdV 2006), dirigido a la definición de una estrategia de acompañamiento de los tutores de empresa.

**Q-CASE** (LdV 2006) para asegurar la calidad de la formación en los talleres escuela.

**TRASFOBUILDING** (LdV 2007), para la experimentación de la evaluación del aprendizaje formal e informal o

**Réseau RE.FORM.E.** (LdV 2000), **Valorización del Proceso de Copenhague en la red RE.FORM.E.** (LdV 2006) o **Red REFORME** (FSE 2009) con los que se ha podido continuar con el intercambio de buenas prácticas y la divulgación de los principios europeos en materia formación profesional.



## 2 PARTENARIADO



Las entidades fundadoras de **RE.FORM.E.** se reunieron por primera vez en París. En aquel momento eran cuatro países de la Unión Europea: Francia, España, Italia y Holanda. Sin embargo, la red no tardó en crecer. En 1990, en otro encuentro en Turín, se sumaron tres nuevas entidades y dos países: Alemania y Portugal. Desde entonces y progresivamente se fueron adhiriendo cinco organismos más, incorporándose países como Bélgica, Suiza, Finlandia y Suecia.

En la actualidad la red está integrada por once organismos y se encuentran representados nueve países de la Unión Europea y tiene capacidad para abrirse a toda institución que desee compartir sus objetivos y filosofía.

BYN (Suecia)



[www.byn.se](http://www.byn.se)

BZB (Alemania)



[www.bzb.de](http://www.bzb.de)

CCCA-BTP (Francia)



[www.ccca-btp.fr](http://www.ccca-btp.fr)

CENFIC (Portugal)



[www.cenfic.pt](http://www.cenfic.pt)

ECAP (Suiza)



[www.ecap.ch](http://www.ecap.ch)

KEUDA (Finlandia)



[www.keuda.fi](http://www.keuda.fi)

Formation PME (Bélgica)



[www.formation-pme.be](http://www.formation-pme.be)

FORMEDIL (Italia)



[www.formedil.it](http://www.formedil.it)

Fundación Laboral de la Construcción (España)



[www.fundacionlaboral.org](http://www.fundacionlaboral.org)

Fundación Laboral de la Construcción del Principado de Asturias (España)



[www.flc.es](http://www.flc.es)

Institut Gaudí de la Construcció (España)



[www.igaudi.org](http://www.igaudi.org)

### 3 ORGANIZACIÓN



**RE.FORM.E.** se reúne dos o tres veces al año y cada trienio organiza un Encuentro en el que participan empresarios, sindicatos y profesionales de la formación de todos los países integrantes. Es en estos encuentros en los que las entidades que componen la red valoran el trabajo realizado en los últimos tres años y determina los próximos objetivos.

**1986 – UTRECHT** • El SVB, organismo holandés, invita a sus homólogos europeos (organismos paritarios de formación en los oficios de construcción) a su 40.º aniversario.

**1987 – DIJON** • CCCA-BTP, organismo francés, organiza un segundo encuentro que preconiza la puesta en práctica del hermanamiento entre centros de formación.

**1990 – TURÍN** • FORMEDIL, organismo italiano, finaliza el tercer encuentro que desemboca en la puesta en funcionamiento de grupos de trabajo técnicos.

**1991** • Tras un contacto con el Consejo Europeo, la red recibe el nombre de **RE.FORM.E « Réseau pour la FORMation en Europe »**. para una mejor identificación.

**1993 – BARCELONA** • Instituto Gaudí de la Construcció, organismo español, acoge el cuarto encuentro sobre la formación profesional en la construcción.

**1996 – TILBURG** • SVB (convertido ya en el Bouwradius Groep) organiza la quinta conferencia sobre la formación profesional. En esta ocasión, se organizó un taller escuela europeo con la ayuda de los socios **REFORME**.

**1999 – AVIGNON** • CCCA-BTP, organismo francés, organiza los sextos encuentros de **REFORME**. Esta vez el tema fue los recorridos europeos de jóvenes en formación en los oficios de la construcción, justificados gracias al Europass formación.

**2003 – LISBOA** • CENFIC, socio portugués, organiza los séptimos encuentros para reflexionar acerca de cómo atraer y fidelizar a los jóvenes en el sector de la construcción, proporcionando una imagen de dicho sector mejorada gracias a una formación de calidad desarrollada en el seno de la empresa.

**2008 – GIJÓN** • Fundación Laboral de la Construcción del Principado de Asturias, en colaboración con la Fundación Laboral de la Construcción y el Instituto Gaudí de la Construcció, socios españoles, organizan los octavos encuentros para hacer converger los objetivos de la red con la estrategia europea reflejada en la Declaración de Copenhague de noviembre de 2002 y en el Programa por la educación y la formación a lo largo de toda la vida (2007-2013).



Los socios de **RE.FORM.E.** trabajan en tres grupos temáticos:

- Grupo 1. Itinerarios europeos en la formación de jóvenes**
- Grupo 2. Formación y acreditación de formadores**
- Grupo 3. Formación continua de los trabajadores de la construcción**

La coherencia entre los trabajos de los tres grupos, así como la designación de las orientaciones estratégicas de la red están bajo la responsabilidad del **grupo de coordinación**, en el que están representados todos los socios y cuya Presidencia es trienal, estando en la actualidad a cargo de Fundación Laboral de la Construcción del Principado de Asturias (2008-2011).

## 4 ORIENTACIONES PARA EL TRIENIO 2008-2011

Las políticas en materia de educación y formación profesional de nuestros países apuestan al unísono por el aprendizaje a lo largo de toda la vida, la movilidad de los jóvenes y de los actores del mundo del trabajo, la adecuación de las cualificaciones y competencias y la integración de las personas con desventajas educativas o con riesgo de exclusión del mercado laboral.

En este marco actual la **red RE.FORM.E.** establece como suyas las siguientes **prioridades** comunitarias:

1. Ofrecer una formación profesional atractiva y de calidad a toda la población, que responda a las exigencias del mercado de trabajo.
2. Utilizar las herramientas europeas comunes que se elaboren para crear un espacio europeo de la Educación y Formación Profesional y sostener la competitividad del mercado de trabajo europeo.
3. Y reforzar el aprendizaje mutuo, la cooperación y el intercambio de experiencias y de saber-hacer, tal como hemos venido haciendo en estos últimos 20 años.

Los organismos miembros de la red, tras la puesta en común de nuestros compromisos institucionales, hemos consensuado para los próximos años los siguientes **finés** comunes:

- Mejorar la calidad y el atractivo de la Educación y Formación Profesional.
- Promover la movilidad transnacional.
- Mejorar la calidad de la formación del profesorado.
- Favorecer la participación de los trabajadores en la formación permanente.
- Colaborar en la implantación del desarrollo sostenible a través de los centros de formación, y
- Favorecer la utilización de las nuevas tecnologías en los sistemas de formación profesional.

Y para dar respuesta a ellos, **RE.FORM.E.** se ha propuesto abordar en el período 2008-2011 los siguientes **objetivos**:

1. Organizar proyectos de movilidad para profesionales de la educación y formación profesional, personas en formación profesional inicial y personas en el mercado laboral.
2. Sensibilizar a jóvenes, formadores y trabajadores en el desarrollo sostenible.
3. Desarrollar la certificación profesional sobre la base de la experiencia, a través del reconocimiento de la formación no formal e informal.
4. Implementar el Portafolio Europass en todas las organizaciones **RE.FORM.E.**: CV Europeo, Europass Movilidad, Suplemento Europass, Certificado Europass y Dossier de Lenguas
5. Impulsar la gestión por competencias de la formación continua.
6. Fomentar la mejora de la formación profesional durante toda la vida activa de los trabajadores. Formación Continua para aumentar la capacidad de responsabilidad en obra, tanto en la categoría profesional como en las diversas especialidades de los distintos oficios del sector de la Construcción.
7. Elaborar materiales y útiles didácticos para la gestión de la formación.
8. Mejorar la cualificación de los formadores de los centros **RE.FORM.E.**
9. Favorecer la aproximación de los itinerarios y sistemas de formación continua en los distintos países europeos.
10. Y, finalmente, crear un centro virtual europeo para los formadores, mediante la construcción de una plataforma de internet con contenidos didácticos y especializados para la formación continua de los formadores.