



Faire et se faire

<https://www.ccca-btp.fr/> <https://labiennale-education.eu/>

## COLLOQUE DU CCCA-BTP

**Passer des programmes de formation à des parcours professionnalisants :  
mettre les situations de travail et les individus au cœur de l'organisation  
de l'alternance**

**Jeudi 23 septembre 2021, de 11h à 13h, Amphi René Rémond (accueil dès 10h30)**

Thèmes	Contenus	Intervenants
0. Accueil des participants et explication du thème du colloque	<ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation du CCCA-BTP et explication pourquoi le CCCA-BTP a choisi le thème en question.</li><li>• Lien entre le thème du Colloque du CCCA-BTP et l'esprit de la biennale.</li></ul>	<b>Jacques-Olivier HENON</b> <i>Directeur des politiques de formation et de l'innovation pédagogique, CCCA-BTP</i>
1. Programmes de formation versus processus et parcours de professionnalisation. <i>Comment former et apprendre à partir des situations de travail ?</i> 11h05-11h30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Différences entre le concept de programme de formation d'une part et celui de processus et parcours de professionnalisation d'autre part : signes distinctifs les plus pertinents.</li><li>• Enjeux essentiels de chacune des démarches.</li></ul>	<b>Anne-Lise ULMANN</b> <i>Maître de conférences HDR en sciences de l'éducation au CNAM</i>
2. Enjeux stratégiques et démarches opérationnelles mises en œuvre pour passer des programmes de formation à des parcours de professionnalisation dans le cadre de l'alternance (importance du trio individu, entreprise et centre de formation). 11h30-12h05	<i>La situation de travail apparaît comme le plus petit dénominateur commun de la formation professionnelle ; la professionnalisation passe par la construction de la compétence qui permet de savoir-faire en situation.</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comment la situation de travail est formative dans l'AFEST ?</li><li>• Comment la situation de travail est intégrée dans la démarche pédagogique Séquence Pro ?</li></ul>	<b>Emmanuelle BEGON</b> <i>Coordinatrice de La Maison de la Formation en Situation de Travail</i> <b>Pascal MICHÉ</b> <i>Responsable du Pôle Ingénierie et innovation pédagogique, des politiques de formation et de l'innovation pédagogique, CCCA-BTP</i>

<p>3. Évolutions nécessaires des acteurs (responsables pédagogiques, formateurs, animateurs, maîtres d'apprentissage, managers d'OF) dans leur environnement, en partenariat avec des intervenants externes (monde académique, gouvernants, industriels, OPCO, etc...) pour les transformations envisagées. 12h05-12h45</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Critères permettant de choisir les bonnes méthodes et les bons outils pour accélérer l'innovation pédagogique et pour en améliorer les usages, en réponse aux transformations économiques et sociétales (collectives et individuelles) qui exigent le passage des programmes de formation à des projets/processus/parcours de professionnalisation.</li> <li>• Réflexion sur l'ajustement des compétences des personnels d'organismes de formation et d'entreprise pour passer des programmes de formation à des dispositifs de professionnalisation : acteurs devenant capables d'ingénierie de formation / d'ingénierie pédagogique intégrant la formation en situation de travail.</li> </ul>	<p><b>Table ronde – débat animé par Christelle SOULARD et Pierre TOUILLON</b>, Direction des politiques de formation et de l'innovation pédagogique, CCCA-BTP</p> <p>Participation des témoins de terrain qui mettent en œuvre la compétence des apprentis acquise en entreprise <b>Viviane GONZALO</b> – formatrice CFA Toulouse <b>Sébastien VACHAUDEZ</b> - intervenant MFR, plus témoignages de <b>Hubert MOUSNIER</b> – secrétaire général BTP CFA Nouvelle Aquitaine <i>et de Jacques-Olivier HENON.</i></p>
<p>4. Synthèse et conclusions 12h45-13h00</p>	<p>Faire et se faire en interaction entre théorie (dimension académique, les savoirs) et pratique (comprendre la construction de l'intelligence qui se fait tout au long du processus : le chemin faisant, comprendre soi-même, ses objectifs).</p>	<p><b>Stéphane RÉMY</b> (grand témoin) <i>Sous-directeur Politiques de formation et du contrôle Ministère du Travail, de l'Emploi et de l'Insertion / DGEFP</i></p>

Ce colloque sera prolongé de 14h30 à 16h30 par TROIS ATELIERS DE TRAVAIL (en parallèle), animés par le CCCA-BTP :

- Atelier 1 : Les situations de travail au cœur de l'alternance : premières ressources de la professionnalisation, Salle Z05**
- Atelier 2 : Le numérique au service des processus de professionnalisation de demain : nouvelles modalités d'apprentissage permettant de mieux comprendre pour agir, Salle Z06**
- Atelier 3 : Les parcours de maturation citoyenne dans les processus de professionnalisation en alternance : rapport entre les capacités professionnelles et la construction citoyenne, Salle Z08**

**Voir détail de chaque atelier sur les fiches séparées (rubrique « Ateliers »)**